

COMPTE RENDU DU 2ème CONSEIL D'ECOLE ANNE FRANK Année Scolaire 2014/2015 Le 23 février 2015

Enseignants présents : **Marie-Noëlle LADEVEZE (Directrice), Jean-Marc SUTTO, Virginie ZAGZOULE, Sylvie SALAZAR, Véronick BOUILLON, Pascal JECHOUX, Mireille RICARD et Valérie BOUDET.** Représentante ATSEM : **Estelle SANSAS.**
Représentants ALAE : **Jessica LECONTE.** Représentants Mairie : **Evelyne LOMBARD (adjointe en charge des affaires scolaires), Florence MONTAUT (coordinatrice ALAE) et Fabrice HATTRY.** Parents d'élèves : **Nathalie ASTRIDGE, Frédérique MONTIN, Marie-Noëlle PAILLAS, Marie MOUREU, David NADAUD, Stéphanie BELTANT, Monique PRUDENT et Vincent ALMONACID.** Représentant de la Direction Départementale de l'Education Nationale (DDEN) : **Pierre DUCASSE**

Ordre du jour :

- I. Informations diverses
- II. Projet de l'école
- III. Vie de l'école et Activités spécifiques
- IV. Sécurité
- V. Questions des parents

I. INFORMATIONS DIVERSES

Le vendredi 15 mai ne sera pas vaqué, par conséquent, il n'y a pas de jour à rattraper.

II. PROJET DE L'ECOLE

Qu'est-ce qu'un projet d'école ?

Le projet d'école est une pièce maîtresse dans la politique de l'école : il est un moyen de répondre aux besoins de l'école dans les domaines pédagogiques, culturels et éducatifs.

Le précédent projet d'école

Le précédent projet d'école portait sur les expériences à faire à faire aux élèves en sciences et en arts plastiques. Il s'agissait pour les enseignants de constituer des boîtes avec du matériel pour permettre la manipulation des élèves soit en petits groupes soit avec le groupe classe.

Le nouveau projet d'école

Le nouveau projet d'école se construit sur le même modèle. Il porte sur trois ans. Il nous a semblé important d'aborder cette fois la question du vivre ensemble.

Le nouveau projet pourrait être « Apprendre à mieux vivre ensemble » (*cf : plus de détails sur le site de la FCPE*).

III. VIE DE L'ECOLE ET ACTIVITES SPECIFIQUES

Le projet de vie de l'école maternelle Anne Frank a une dimension collective très forte pour les élèves. Le vivre ensemble ici se construit et se concrétise à travers quelques temps forts organisés par les enseignants tout au long de l'année scolaire.

Les divers événements mis en place veulent favoriser l'échange, le partage et la rencontre.

Ils servent le projet collectif de l'école, ils permettent de se retrouver ensemble fédérant ainsi les 8 classes de l'école maternelle.

Marie Noëlle nous rappelle les différents événements qui sont organisés tout au long de l'année.

- la fête de l'automne
- la venue du Père Noël
- le carnaval
- le printemps des poètes (nouveau)
- la fête de la musique
- les sorties scolaires de fin d'année
- les chants & rondes tout au long de l'année

Cf : plus de détails sur le site de la FCPE.

Ces événements participent à la construction d'une culture commune à l'école et du vivre ensemble.

Les spectacles sont choisis pour leur qualité, aussi bien de l'histoire que du traitement plastique, sonore. Ils sont assurés par des professionnels.

Il y a une volonté de l'école de s'ouvrir sur la création contemporaine : Circa, Cie Poisson soluble pour le spectacle français-occitan, Le Théâtre jeune Public, Cinéma (11 et 12 mai 2015).

Les sorties scolaires :

L'expérience de l'année dernière, d'aller tous au moment endroit, a semblé intéressante à reproduire. Cette année, toutes les classes iront à la **Fermes des balances** à Seissan.

Ce sera une sortie sur la journée.

Le mardi 9 juin : S Salazar et V Bouillon

Le jeudi 11 juin : JM Sutto et M Ricard

Le lundi 15 juin : P Jechoux et MN Ladevèze

Le jeudi 18 juin : V Zagzoule et S Roques

Pour la classe bilingue français-occitan, devrait s'organiser cette année, Un « Jom en Oc » pour les maternelles, à l'Isle Jourdain.

III. SECURITE

Durant l'année 2 exercices de sécurité sont organisés.

1 : le danger vient de l'intérieur, donc regroupement à l'extérieur du bâtiment

2 : le danger vient de l'extérieur, donc confinement à l'intérieur du bâtiment

V. QUESTIONS DES PARENTS

Questions aux enseignants

1- *Depuis la mise en place du portail automatique, pourriez-vous indiquer aux parents par où il faut passer aux différents moments de la journée ?*

L'interphone est relié à un vidéophone au bureau de Mme LADEVEZE. Les appels peuvent être transférés sur un autre téléphone en cas d'absence du bureau.

Les parents remarquent que dans ce cas là, il n'y a pas d'identification visuelle possible. De plus, nous soulignons un problème de surveillance lié à la lenteur du portail qui, toutefois, est réglementaire. Il est donc rappelé aux parents qu'il faut utiliser cette entrée, puis surveiller la fermeture du portail.

2- *Est-il prévu que les chansons apprises en classe occitan soient chantées lors du carnaval ?*

Oui, certains chants appris avec Françoise lors de l'année sont repris lors du carnaval. De plus, Olivier ??? (Responsable du carnaval gascon) est passé dans les classes afin d'apprendre quelques chansons aux enfants. Toutefois, il n'est pas possible de savoir quelles chansons seront chantées lorsque les enfants seront sur la place de la mairie.

3- *Est-ce que le manque de jeux dans la cour se fait ressentir lors des récréations ? Y a-t-il eu plus d'incidents ?*

Oui, le manque de jeux se fait ressentir sans pour autant dénombrer plus d'incidents. Les enseignants et la mairie ont travaillé en collaboration afin d'établir un plan d'aménagement de la cour le plus intelligent possible. Le budget pour les jeux demandés sera voté en mars.

4- *Avez-vous remarqué des problèmes de chauffage ?*

Les enseignants ont bien remarqué des problèmes de chauffage dans le sens où certaines classes sont surchauffées et les enseignants sont contraints d'ouvrir les fenêtres.

Cela est clairement dû à un problème d'isolation (cf questions à la mairie) ainsi qu'à un problème de chaudière qui devait être changé mais dont l'installation a été reportée sur le budget prochain (vote en mars).

5- *Est-ce qu'on conserve la même date pour la kermesse, soit le vendredi 3 juillet après-midi ?*

Oui, la kermesse aura donc lieu le vendredi 3 juillet après midi, et nous lançons donc d'ores et déjà un appel aux personnes qui seraient intéressé pour l'organiser.

Questions à la mairie

1- *Suite à l'augmentation des tarifs, quand et comment allez-vous informer les parents ?*

Les parents en ont été informés via la facture de janvier, et l'information est publiée sur le site internet de la mairie.

2- *Pour les futures petites sections, est-il prévu d'organiser une information telle qu'elle soit concernant la classe bilingue ?*

La mairie indique que cette information est donnée lors de l'inscription à l'école. Les parents remarquent que cela est trop tard qu'il devrait y avoir une information (réunion, courrier...) avant cette rencontre. Toutefois, il est rappelé que l'école fait une réunion où toutes les familles de petites sections sont conviées.

3- *Est-ce qu'il serait possible de mettre (à l'entrée de l'école), un panneau d'affichage libre pour les parents ?*

Non, la mairie n'a pas vocation à financer un panneau d'expression libre pour les parents et précise qu'il y a déjà sur le parking (à côté de la place handicapé) un panneau d'affichage libre.

4- *Nous avons remarqué le bloque porte ne fonctionne plus, pourriez-vous le remplacer ?*

Ce problème a bien été noté et une solution durable est entrain d'être étudié.

5- *Où en êtes-vous du problème d'appellation du « TAP » qui est devenu « Etude surveillée » sur la facture ? Ceci pourrait être problématique pour les impôts.*

Ceci est à priori lié à un problème informatique et les informaticiens cherchent l'origine du problème. En attendant que cela puisse être résolu, la mairie nous informe que s'il y a besoin (pour les impôts par exemple) une attestation peut être fournie sur simple demande.

6- *La pose de jeux thermocollés est-elle prévue ?*

Les jeux ont été achetés et la mairie attend que les conditions climatiques s'améliorent afin de les installer.

7- *Avez-vous pu faire un état des lieux de l'isolation ?*

La mairie semble surprise de cette question pourtant lors des problèmes de « surchauffe » apparu au groupe scolaire en septembre 2014, les parents avaient fait remonter des problèmes d'isolation à Anne Frank. Toutefois, la mairie nous indique qu'il a été demandé au budget (voté en mars) le remplacement des menuiseries afin d'améliorer l'isolation.

Questions à l'ALAE

1- *Vous avez demandé une information liée aux enfants porteurs de handicap, pourriez-vous nous en dire plus ?*

Apparemment, non. Toutefois, la mairie indique que si des animateurs rencontrent des difficultés liées à un enfant porteur de handicap, il peut être organisé des formations. De plus, pour la 1^{ère} fois cette année, tous les agents ont eu un entretien individuel qui ont fait apparaître diverses demandes de formation dont une formation lié au handicap. La mairie voudrait donc apporter une formation spécifique à 1 ou 2 agents par structures mais ceci n'est encore qu'un projet.

2- *Combien y a-t-il d'enfants au CLAE le midi ? N'est-il pas prévu un directeur adjoint pour 100 enfants et plus ?*

Il y a environ 165 enfants le lundi et le vendredi et 175 le mardi et le jeudi qui sont répartis sur 2 services.

A priori, il n'y a pas de réglementation concernant un directeur adjoint.

Le conseil se clôture à 19h30.