

**COMPTE-RENDU DU 2^{ème} CONSEIL D'ECOLE DE L'ECOLE PAUL BERT
DU JEUDI 24 MARS 2011**

Participants

Enseignants : S. Maillot, R. Martinez, L. Commenge, Y. Cariou-Adnet, M. Roquigny,, V.Légier, C. Trébosc.
Mairie : Mlle Lombard, M. Hatry, Magali Lafont resp. CLAE
DDEN : Mme Fraxinet.
Parents d'élèves : C. Nicolas, C. Lemouzy, S. Etcheverry, N. Fraresso, C. Hebert, D. Labro, J. Thulliez, F. Nieto
Excusés : E. Broca, F. Chazelas (enseignants) S Faucheux (parent d'élève)

Questions des parents

Questions adressées à l'équipe enseignante :

a) *Projet d'école*

Il y a un projet pédagogique autour du nom de l'école Jean de la Fontaine en vue de l'élaboration d'une fresque -fronton. Pensez-vous à un projet identique dans votre école ?

Réponse.

Projet d'école pour 2011- 2013

Coopérons pour Lire, parler, écrire et agir

Les enseignants travaillent à l'élaboration du nouveau projet d'école.

Pour la première année, il sera proposé aux enfants de changer d'enseignant et travailler en atelier.

b) *RASED*

Les écoles maternelles de l'Isle Jourdain ont renoncé au projet de la classe bilingue occitan car il leur semble incohérent de débloquer des moyens pour de nouveau projet alors que tout un pan des missions de l'EN en particulier dirigé vers les enfants les plus en difficulté se voit dépecé de ses moyens jusqu'à sa disparition prochaine. De quelles infos disposez-vous aujourd'hui sur les RASED ?

De plus, pourriez vous inviter Mme Karine AVRIL au conseil d'école afin qu'elle puisse nous faire un point d'information sur la situation des RASED.

Réponse.

V Légier intervient au nom de Mmes avril et Sauvage excusées ;

Situation actuelle : suppression de 5 postes au niveau départemental + suppression poste d'animateur langage de l'Isle-Jourdain (départ à la retraite de M. GINABAT.

Au niveau de la circonscription :

L'IJ : 1 psy scolaire + 1 Maître E (adaptation)

Samatan : 1 psy scolaire + 1 Maître E

Gimont : 1 Maître G (rééducation) + 1 Maître E

Fleurance : 1 psy scolaire

En réunion avec les maîtres RASED du secteur, l'inspecteur d'académie (IA) a annoncé que ces postes n'étaient pas menacés pour le moment, car les RASED étaient déjà pourvus à minima. A moins, ils ne pourraient pas fonctionner, d'autant plus que nous sommes dans le secteur où il y a le plus d'élèves. Il leur a demandé de réfléchir à une nouvelle manière de travailler, car, vu leurs effectifs, ils ne peuvent plus accomplir leurs missions telles qu'elles sont définies dans les textes. Ils vont devoir définir des priorités dans leurs interventions, faire des choix car ils ne pourront pas intervenir partout.

c) *kermesse*

Avez-vous les dates ? Comment envisagez-vous l'organisation ?

Réponse.

Les enseignants sont d'accord pour une kermesse à l'initiative des parents ; comme celle qui avait été faite en 2010, en commun avec l'école L Aubrac (s'il le souhaite)?

Proposition de date : vendredi 24 juin. (à confirmer en fonction des dates des kermesses des autres écoles

Proposition des parents d'élèves de planifier rapidement une réunion d'organisation parents-enseignants pour mettre au point les modalités

d) *Rythmes scolaires*

Où en est le projet de réforme de la semaine scolaire : au niveau national ? Au niveau local ?

Réponse.

Aucune information. le rapport a été rendu et il est consultable sur le site de l'éducation nationale.

e) *Evaluations nationales*

Y a-t-il eu des volontés de parents de ne pas faire participer leurs enfants ou de ne pas transmettre les résultats des évaluations ? Les avez-vous respectés ? Y a-t-il eu des conséquences à L'Isle-Jourdain comme il y en a eu ailleurs dans le département ?

Réponse.

Il n'ya pas eu d'opposition aux évaluations nationales en CM2,

Évaluation des compétences en français et en maths à la fin du cycle 3.

Depuis cette année, le codage tient compte pour certains items des réponses partielles. De plus les évaluations de 2012 n'abordent pas les aires ni le présent du subjonctif qui ne sont pas étudiées en début d'année.

Résultats : Nombre d'élèves par taux de réussite

Taux de réussite	Inférieur à 33%	De 33 à 50 %	De 50 à 66 %	Plus de 66%
Français	0	3	10	15
Maths	0	1	5	22

Français : 42 items sur 60 complètement réussis pour toute la classe.

Maths : 33 items sur 40 complètement réussis pour la classe.

-Points qui restent difficiles pour les élèves en général :

Lecture : Inférer des informations à partir d'un texte.

Lecture / maths : Justifier ou argumenter une réponse.

Orthographe : Accord sujet/verbe.

f) Suppressions de postes

Combien de suppression sont attendus : au niveau national ? Dans le département ? Quels sont les problèmes attendus pour les remplacements l'année prochaine ?

Réponse.

Les 16000 fermetures de postes au niveau national ont conduit à 20 fermetures sur le Gers dont 17,5 enseignants et 2,5 en langues.

g) Développement durable

Avez-vous eu connaissance de la proposition de « Carrefour Market » sur des ateliers pédagogiques gratuits mis en place au sein du magasin ? Quelle est votre point de vue face à ce type de démarche ?

Réponse.

Trop porteur de publicité, ce type de projet n'intéresse pas l'école.

h) Classe découverte

Comment sont établis les projets de classe découverte : motivation, échéances, choix des destinations, construction en cohérence du projet annuel de classe, établissement du coût porté par les familles... ? Pouvez-vous nous présenter les sorties découvertes pour cette année comme convenu lors du 1er conseil d'école?

Réponse.

Classe découverte Futuroscope- marais Poitevin : Pour l'instant, la décision n'est pas arrêtée, les tarifs sont à la hausse dus aux récents désistements.

a) Activités et sorties

Bilan des activités et sorties réalisées et à venir.

Réponse.

Gouter de Noël s'est bien passé

Carnaval très bien, danses très bien

- Projets scolaires

Cinéma a eu lieu pour les CP et CE1 : 3 séances de plus sont prévues, avec un atelier d'animation avec des pantins.

CM2 (Mme Roquigny) : Travail sur la citoyenneté : jouons la carte de la fraternité, envoi de cartes avec des poèmes, à des destinataires choisis au hasard sur le département.

CM2 : Les gendarmes ont félicité les enfants pour leur connaissance de la sécurité routière.

CM1 (M. Martinez): projet de théâtre, lu à la radio. le travail ne se poursuivra pas avec Fildelo, mais peut être avec Radio de la Save, pour une diffusion fin juin. Sortie théâtre en mai à Toulouse

CP CE1 « Les Ecoles qui chantent » prévu le 26/05/2011

- Sorties d'un jour

CE2 (M. Broca) : visite du Musée St Raymond sur l'histoire, et visite à l'Isle de Noé sur l'éducation à l'environnement par le CPIE

CP Projet de visite d'un apiculteur à St Cricq fin mai avec pique nique et observation de la nature.

- Spectacle des enfants de fin d'année, Salle des fêtes ouvert aux parents, spectacle qui se fera pendant le temps scolaire le 17 juin avec 3 chants par cycle, des saynètes, expositions ...

- Piscine :

Aucune information sur la date d'ouverture de la piscine.

Dans le cas où la piscine serait ouverte pour le mois de juin ou le mois de septembre, les parents sont invités à passer l'agrément pour l'accompagnement en piscine Lundi 11 avril et 31 mai, 9h45-12h à Auch.

Le déplacement sur une autre piscine serait trop couteux.

Questions adressées à la mairie :

a) PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité):

Où en est-on ? Les directeurs ont-ils pu prendre connaissance du contenu des mallettes ? Est ce que les problèmes de téléphone ont trouvé une solution ? a. interphone sur une ligne indépendante de celle de l'école ; b. ligne de secours qui fonctionne sans l'électricité PPMS.

Réponse.

Les mallettes du PPMS ont été reçues mais leur contenu n'a pas encore été vérifié.

Il est programmé de faire un exercice en avril, si le temps de le préparer le permet, coordination entre les 3 écoles, le CLAE et la mairie. Les parents seront invités en témoin de l'exercice.

Test de la coupure d'électricité, pour tester la ligne de secours et la communication entre les écoles pour une coordination commune.

La mairie a distribué les malles (3500 euros), le contenu a été choisi en cohérence avec les consignes, elles sont à répartir entre les effectifs des 3 écoles.

Il manque, cependant, une malle « denrée ».

Pour l'eau, les points d'eau de l'école sont suffisants. Un complément de Jerricans serait un plus.

Pour le téléphone, les devis sont prêts mais les travaux ne sont pas faits.

545 euros pour brancher une ligne analogique (fax) à dispatcher sur les 3 écoles, ou sinon, prévoir un jeu de talkie walkie ?

Pour le problème de l'interphone qui sonne sur le téléphone de l'école et donc interrompt les cours, sans qu'on puisse identifier si il s'agit d'une sonnette, et qui prive également la possibilité d'utiliser le répondeur pour enregistrer les messages, il est demandé, par les parents, de dédier une ligne téléphonique à l'interphone afin de le séparer du téléphone.
Une ligne téléphonique indépendante est estimée à 2000 euros

Pour une partie des entrées, Il vient d'être mis en place une convention avec les éducateurs de l'Essor pour la mise à disposition des clés.

Il est nécessaire de trouver une solution pour toutes les entrées. Ouverture par le service des affaires scolaires sur une liste habilitée de personnes autorisées à rentrer (badges...) ou investissement d'une ligne téléphonique séparée qui gère l'interphone EL : les missions d'accueil ne sont pas définies pour les personnes des affaires scolaires.

M. Maillot souligne que sa classe est souvent perturbée par la sonnerie de l'interphone ou du téléphone. Les sonneries ne sont pas différenciées. De plus, il est impossible de conserver le combiné dans une classe, la sonnerie dérangeant le bon fonctionnement de l'enseignement. Or, il y a de plus en plus de parents, d'élèves en difficulté, qui récupèrent leurs enfants pendant le temps scolaires pour des prises en charge extérieures. Ils se voient obligés de perturber le service des affaires scolaires, seul sas permettant en dernier recours de rentrer dans l'école.

Melle Lombard réaffirme que le service des affaires scolaires n'a pas de mission de conciergerie et d'accueil mais aucune autre solution n'est pour le moment proposée.

Les enseignants insistent sur le fait que la gestion de ces va-et-vient est compliquée d'un point de vue pratique.

Mme HEBERT souligne que, malgré les mobilisations, la disparition des RASED et plus largement la diminution des moyens publics d'éducation dans le cadre de la prise en charge des enfants en difficulté, ont contraint les parents à externaliser les prises en charge auprès des professions libérales qui n'ont fait que saisir un créneau désormais vacant. Les parents sont conscients de la gêne occasionnée mais devant le nombre croissant de demandes, il est souvent impossible d'obtenir des rendez-vous en dehors du temps scolaire. Les parents font de leur mieux et avant tout pour leurs enfants.

Madame Roquigny pense que « Le nombre de prise en charge de rééducation sur le temps scolaire augmentant régulièrement, dans l'intérêt de tous et pour l'organisation des apprentissages, il serait souhaitable que les rendez-vous pour les prises en charge les moins urgentes soient effectuées hors temps scolaires.

Proposition d'une solution avec video- interphone indépendant des lignes téléphoniques (ainsi que l'avait identifié M Maillot avant même que l'école soit construite), et récepteur mobile à étudier.

Ce point étant soulevé depuis l'ouverture du groupe. Les parents d'élèves insistent pour une solution palliative, temporaire. Pour eux, il serait plus sécurisé d'officialiser le service d'ouverture de la porte qu'assurent les services scolaire et de vérifier les entrées avec une liste de personnes autorisées.

Mlle LOMBARD ne veut pas prendre d'engagement en ce sens et repousse toute sécurisation du process d'entrée et sortie dans les écoles et occulte la mise à disposition de réels moyens de fonctionnement.

b) Inscription CLAE/CLSH par Internet

Où en est-on ?

Réponse.

Les fiches d'inscriptions pourront être retirées par internet sur le site de la mairie, les formats de documents sont en validation. Il n'est pas prévu l'inscription par internet. Le site est toujours en validation (même réponse que lors du CE du 12 novembre 2010) et devrait être accessible à partir de la rentrée prochaine.

Les parents demandent un formulaire électronique (Word) pour pouvoir le remplir facilement

A noter qu'il existe des échanges de mail d'inscriptions en direct auprès du CLAE qui fournir la fiche aux parents et la réceptionne, remplie en retour.

c) Restauration scolaire

a. Où en sont les projets de restauration scolaire : les travaux à René Cassin et Anne Frank ?

b. La municipalité actuelle a-t-elle pris en compte dans ces travaux la possibilité d'une restauration sur place à moyen terme ? Nous souhaitons que toute volonté de nouvelles équipes municipales de tenir compte des enjeux de santé publique concernant les enfants puisse aboutir et ne pas être gênée par des décisions qui n'ont pas été anticipatives !

c. Où en sont les avancées de l'amélioration de la restauration scolaire avec au moins une partie des préparations sur place, conformément au dossier soumis et continuellement étayé, par la FCPE.

d. Couvert pour les fruits : pourquoi des couverts ne sont ils pas à disposition pour manger les fruits ?

Réponse.

La FCPE avait proposé un projet d'ensemble d'une restauration scolaire cuisiné sur place (groupe scolaire) et demande si, dans ce cadre, la liaison chaude pourrait se faire vers R Cassin.

La réponse des services vétérinaires est réservée sur la configuration des locaux pour une cuisine sur le site du groupe scolaire, cela reste à vérifier avec le contrôle vétérinaire. Une réévaluation des capacités de préparation>conception doit être lancé par les services mairie. En revanche, la liaison chaude sera possible autant que la liaison froide sur la nouvelle cantine de R Cassin. ????

Question couvert pour les enfants : Pour les petits (CP), les adultes aident à la découpe. Pour les grands, quand ils ne gardent pas leur couteau, on leur propose d'aller en chercher un autre.

d) Commission Menu

Comment est organisée la présence des enfants à cette commission? Qui y va et comment cela est-il préparé avec eux ?

Réponse.

Le Clae a proposé aux enfants de participer à la commission menu. Les délégués de classes ont participé pendant le temps du CLAE et un travail a été aussi réalisé en classe. , les enfants ont ensuite été sollicités pour participer à la commission menu. 3 enfants se sont proposés volontaires, un enfant a assisté à la première réunion, et les deux autres seront invités à la 3^{ème} réunion. La participation des enfants a enrichi les débats.

e) questionnaire CLAE

reçu la semaine du 14/03/2011 à rendre le 23/03 : pourquoi un tel questionnaire ? Pourquoi n'a-t-il été pas distribué à toutes les familles (distribution durant la séance du soir uniquement) ?

Réponse.

Le questionnaire a été demandé par la CAF, ils ont été donnés sur le CLAE du soir, et non sur les autres créneaux midi et matin. La responsable du CLAE reconnaît que c'est une erreur et va distribuer plus largement le questionnaire. La CAF ayant donné un délai supplémentaire.

Les parents demandent à ce que tous les enfants de l'école soient destinataires, y compris ceux qui ne profitent pas au CLAE actuellement.

La CAF souhaite connaître la qualité du service rendu dont elle participe au financement, et de faire une comparaison avec les autres lieux d'accueils.

f) Isolation-Chauffage

Pouvez-vous, enfin, nous faire parvenir un compte rendu (ainsi qu'un plan d'action) exhaustif concernant le chauffage et la régulation de la température ?

Réponse.

2009 - un expert est passé, mais s'est déclaré incompétent.

L'assurance a nommé un nouvel expert en chauffage. Il a effectué une 1ère visite en mai 2010, le chauffage n'étant plus en service il a du revenir en novembre 2010. Le rapport est en rédaction et devrait aider à déterminer les responsabilités ; aucun délai n'est imposé pour la remise du rapport !!!!! juste pour info annoncé 3 mois en novembre ?????

FH note une grande avancée car le nouvel expert est une personne compétente et le responsable des services technique, M Monesma travaille également sur le dossier.

g) Point sur les travaux et autres aménagements

coin de fenêtre ; porte savon ; cartable dans les couloirs du CLAE ; ouverture de la porte d'entrée (poignée anti panique) : où en est on ?

Réponse :

- **porte-savon**

Depuis le dernier Conseil sur les porte-savons, les appareils défectueux ont été remplacés dans les délais promis et les fixations ont tenu jusqu'ici.

- **Couloir du CLAE**

Un animateur CLAE accueille les enfants dans le couloir à leur arrivée et veille au rangement des cartables et des vêtements. Tout est bien rangé à 17h, moins bien plus tard quand on retire des cartables de l'alignement. Des porte-manteaux supplémentaires seront accrochés aux prochaines vacances.

- **Coins de fenêtre**

Problème non résolu, en attente car les systèmes sont onéreux, ou inefficaces. Voir chez le fabricant de la fenêtre.

- **porte d'entrée**

la porte est toujours impossible à ouvrir pour des enfants. A réparer de toute urgence.

a) Projet CLAE

Pouvez vous nous présenter le projet CLAE, notamment les activités qui sont proposées aux enfants entre midi et 2 ?

Réponse.

Les enfants sont répartis en deux services selon les cycles. il est proposé à ceux du 2^{ème} service CM1 CM2 :

- un jeu de cours LA ,
- une activité manuelle (activité dirigée),
- activité libre dans la salle du CLAE,
- activité encadré dans le local de la BCD.

Les places sont limitées : 1 animateur pour 14 enfants sur chacune des activités en veillant à la répartition entre petits et plus grands.

130 enfants sur chaque service, la moitié sont dans les activités, les autres enfants sont en surveillance dans la cour par 2 animateurs en mode garderie et non CLAE.