

## Conseil d'école Anne Frank du 06 novembre 2017

Enseignants Présents : Marie-Noëlle LADEVEZE (Directrice), Sylvie SALAZAR, Pascal JECHOUX, Mireille RICARD, Virginie ZAGZOULE, Jean-Marc SUTTO, Lucie PEDERIVA, Fanny AUBRAC, Laetitia (?), Sophie PETRUS. Représentant Mairie : Mme LOMBARD (adjoite en charge des affaires scolaires). Représentante ATSEM : Estelle SANSAS. Représentant ALAE : Lucie VANDERNOOT. Représentants des parents d'élèves : François BOIROT, Céline RUFFAT, Laure FARUYA, Aurélie PEIRATS.

### Effectifs :

200 élèves plus une arrivée prévue le 20 novembre.

Moyenne par classe : 25 élèves/classe.

Accueil d'enfants dont les parents ne maîtrisent pas la langue et d'enfants handicapés.

### Exercices prévus :

Exercice de confinement cette année, le 13/11 le matin (09h30), cas intrusion.

Essai d'intégrer le CLAE dans cet exercice.

Selon les cas, les classes vont sortir de l'école ou se confiner à l'intérieur.

Les parents demandent s'ils peuvent savoir quand sont réalisés les exercices ?

Cela est compliqué car il faut essayer de faire les exercices en condition réelles.

Cette année, un personnel de maintenance a déclenché l'alarme involontairement, ce qui a permis de faire un exercice incendie.

Attentat/intrusion : les parents sont informés.

Risque naturel : ils sont prévenus également dans un mot dans le cahier.

Lucie PEDERIVA signale qu'il faudrait bien rappeler aux parents que pour les enfants les situations et le vocabulaire sont adaptés afin de ne pas faire passer de messages perturbants aux enfants.

L'ensemble des enseignants et Mme Lombard soulignent la complexité de préparer ces exercices, de mettre les enfants dans des conditions réelles.

### Question des parents pour l'école :

***Nous avons constaté des petits soucis au niveau de la gestion du portail tels que absence de surveillance, retard d'ouverture.....***

***De ce fait, pourriez-vous être plus vigilants ?***

Le jour de la rentrée, une maman a constaté la sortie d'un enfant par le portail le matin.

Mme LADEVEZE explique que le jour de la rentrée cela peut arriver à cause du monde présent dans l'école, il n'y a pas de possibilité d'avoir quelqu'un au portail.

Lucie VANDERNOOT propose d'aider pour le jour de la rentrée.

Concernant la surveillance du midi, c'est Lucie VANDERNOOT qui gère le portail.

Elle reste vigilante et attend que le portail soit complètement fermé avant de partir pour éviter qu'un enfant puisse sortir.

Mme LADEVEZE souligne le caractère exceptionnel du jour de la rentrée, Lucie PEDERIVA souligne le fait que ce jour-là ils sont seuls en classe et c'est difficile pour les enseignants de surveiller.

Mme LADEVEZE rappelle aussi que ce jour-là c'est plus compliqué dans la mesure où les enseignants ne connaissent pas encore les enfants et les parents.

Lucie VANDERNOOT propose d'en rediscuter avec Mme LADEVEZE afin de mettre à disposition un animateur du CLAE pour aider de jour-là.

Concernant les heures d'ouverture du portail de l'école à 08h35, Mme LADEVEZE parle de l'organisation, plusieurs formules ont été mises en place :

- C'était un enseignant qui était au portail mais c'était compliqué car les enseignants doivent être en classe à 08h45.
- C'est une ATSEM (à tour de rôle) qui tient le portail et doit ouvrir à 08h35.

Mme LADEVEZE rappelle que l'heure maximum d'arrivée est à **08h45** pour que tout le monde soit **ressorti à 08h55**.

Les parents soulignent le fait que régulièrement le portail n'est pas ouvert à 08h35. Mme LADEVEZE propose de revoir ce point avec les ATSEM. Quand il y a du retard c'est souvent dû aux absences imprévues.

Lucie VANDERNOOT rappelle que le CLAE est gratuit à partir de 08h3 et qu'un afflux d'enfants supplémentaire à 08h30 devrait être gérable sans problème particulier.

#### Règlement intérieur de l'école :

Lecture par Mme LADEVEZE, distribué à toutes les familles suite à ce CE.

Règlement intérieur adopté à l'unanimité.

#### Point sur les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Quand et comment sont-elles réalisées ?

Le lundi, de 16h à 17h (Petite Section exclue, choix de l'école), assurés par les enseignants (sauf Mme LADEVEZE, dont le temps est réparti entre Pascal JECHOUX et Sylvie SALAZAR).

Pascal JECHOUX souligne le côté bénéfique de cette heure réalisée en tout petit groupe qui constitue un moment privilégié pour les enfants avec l'enseignant.

Le choix des enfants est à disposition des enseignants.

Précision de Lucie VANDERNOOT précise que pour les enfants en APC, il n'y a pas de facturation du TAP ce jour-là (facturation CLAE à partir de 17h30).

#### Compte rendu financier de la coopérative scolaire :

995,49€ d'excédent.

Pour rappel la coopérative scolaire a une vocation sociale pour aider les enfants les plus démunis, permettre à chaque enfant de bénéficier de sorties, d'activités éducatives, de spectacles...

#### Budget 2018 demandé par Mme LADEVEZE : idem que 2017.

33€/enfant dont 7€ pour le transport

800€ pour Noël (100€/classe)

400€ spectacle de fin d'année

#### Point sur le projet école numérique :

Mme LADEVEZE précise que tout le matériel est arrivé et elle tient à remercier la mairie pour les investissements qui ont été faits : des ordinateurs, mini PC, tablettes, tableaux blancs.

Mise en place d'un carnet de suivi numérique en cours, la formation des enseignants qui sera mise en place par l'Education Nationale.

Mme Lombard rappelle les difficultés budgétaires actuelles mais souligne l'investissement de la mairie (150 000€ pour l'ensemble des écoles), et le fait que les écoles maternelles soient parties prenantes de ce projet. Elle rappelle aussi qu'une seule personne à la mairie déploie ce projet donc cela prend du temps.

#### Questions des parents pour le CLAE :

**Pour boire, les enfants sur le temps CLAE ont-ils des gobelets personnalisés? Ou bien jetables, démarche qui ne semble pas très écologique?**

Impossible à gérer pour le CLAE, il faudrait 200 gobelets et il n'y a pas la possibilité de les stocker au CLAE.

Par contre Les gobelets présents ne sont pas jetables, et sont lavés tous les jours.

**Les parents ont constaté quelques retards lors de l'ouverture du CLAE, dû entre autre, à la gestion des clés. Pourriez-vous être plus vigilant sur l'heure d'ouverture ?**

C'est Sylviane et Johnny le matin qui s'occupent de l'ouverture à 07h30. C'est uniquement Sylviane qui a les clés. Comme pour tout le monde il a pu arriver que Sylviane ait un peu de retard, mais Johnny n'a pas les clés pour ouvrir.

Lucie VANDERNOOT a demandé 2 fois pour que Johnny aient les clés auprès des services techniques. Pas de réponse. Mme LOMBARD prend note et fera remonter.

Fin décembre Sylviane s'en va, Lucie s'assurera que la situation sera réglée d'ici là.

Questions des parents pour la mairie :

**Nous avons entendu dire que les contrats des ATSEM ne seraient plus renouvelés. Qu'en est-il?**

Mme LOMBARD rappelle la baisse du budget décidée par le gouvernement.

Réflexion en cours à la mairie pour garantir la continuité des services, de manière globale. `

Evocation lors d'une réunion d'envisager une mutualisation des ATSEM pour les GS.

Mais il ne s'agit que d'une réflexion et pas d'une prise de position définitive, sur des départs à la retraite d'ATSEM non remplacés.

Les parents d'élèves seront bien entendus mis au courant des orientations envisagées et impliqués dans les discussions.

Ne pas hésiter à contacter directement Mme LOMBARD (mail, téléphone) pour avoir des renseignements si les bruits reviennent.

Elle souligne le rôle primordial des ATSEM, et avec la stabilisation des effectifs des écoles, pas dans l'objectif de création de nouveaux postes.

Jean-Marc SUTTO rappelle la configuration des compositions des classes, avec les sections mélangées, Mme LOMBARD répond qu'il faudrait voir au moment en fonction de la solution retenue.

Autres échanges :

**Question posée sur le budget « personnel » des enseignants sur lequel il y avait eu des dysfonctionnements l'année dernière. Y-a t'il eut des améliorations sur ce point ?**

Réponse : des actions ont été mises en place et chaque enseignant a pu disposer de son budget (meilleur suivi des commandes).

**Absence d'une ATSEM pour formation :**

Mme LADEVEZE avait été averti de son remplacement mais au final personne n'est venu. Mme LOMBARD répond qu'en l'absence de Mr Hattry elle ne peut pas répondre, elle va se renseigner auprès de lui.

**Divers travaux à prévoir dans la cour :**

Il y a un trou dans la cour (béton au pied de l'arbre) qui aurait dû être bouché pendant les vacances, risque pour les enfants (gravillons).

Les enseignants ne peuvent pas surveiller tout le temps les enfants.

Mme LOMBARD répond qu'elle va se renseigner auprès de Mr Hattry.

Idem pour un trou sous le bâtiment de la cantine où les enfants peuvent se glisser. Mme LOMBARD prend note et fait remonter.

**La chaudière (suite des péripéties) :**

Rien n'est arrêté, c'est toujours au budget, le diagnostic qui vient d'être finalisé pour essayer d'obtenir des aides de l'état pour la remplacer.

Problème de chauffage dans un 1 dortoir et dans 2 classes, chauffage d'appoint dans ces salles. Si la chaudière venait à lâcher, la mairie mettrait en place des solutions pour remplacer (température minimale à respecter dans chaque classe de 15°C).

**Odeur de gaz :**

Un matin, il y a eu une odeur très bizarre, comme une odeur de gaz.

Impossible car pas de gaz dans l'école.

Ça peut être dû à un problème d'évent dans la cour, qui peut être bouché par les enfants,

Normalement une demande doit être en cours pour que l'évent soit plus haut pour ne plus être bouché par les enfants.

**Rythmes scolaires : 4j ou 4j et demi ?**

Mme LOMBARD rappelle que la publication du décret en juin laisse le choix aux communes des rythmes scolaires.

Il est difficile d'envisager une réflexion uniquement communale, décision au niveau de la Communauté de Commune (notamment pour la gestion entre le temps école et le temps CLAE). Plusieurs entités sont impliquées (département pour le transport etc.).

Une concertation est prévue en janvier, les parents d'élèves seront impliqués.

A voir lors du 2ème CE l'avancée.

Les parents d'élèves sont ravis du déroulement de ce CE et remercie toute l'équipe pédagogique, le CLAE et la mairie d'avoir eu un échange constructif dans une ambiance sereine